

	<p align="center">СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ОСНОВИ ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ»</p> <p>Рівень вищої освіти: <u>Перший (бакалаврський)</u> Спеціальність: <u>ІЗ Туризм та рекреація</u> Рік навчання: <u>2-й</u>, семестр <u>4-й</u> Кількість кредитів ECTS: <u>3 кредити</u> Назва кафедри: <u>Історії України та філософії</u> Мова викладання: <u>українська</u></p>
Лектор курсу	д.іст.н., проф. Левчук Костянтин Іванович
Контактна інформація лектора (e-mail)	ki_levchuk@ukr.net

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Основи патріотичного виховання» є обов'язковою компонентою ОПП.

Загальний обсяг дисципліни 90 год.: лекції - 36 год.; практичні заняття - 24 год., самостійна робота - 30 год.

Формат проведення: лекції, практичні заняття, консультації.
 Підсумковий контроль – залік.

Під час вивчення дисципліни можуть використовуватися знання, отримані з таких дисциплін: Українська мова та етнологіологія, Історія України.

ПРИЗНАЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Освітня компонента «Основи патріотичного виховання» ґрунтується на системній діяльності, яка спрямована на формування громадянина-патріота, що базується на любові до Батьківщини, повазі до державної мови, історії, культури та готовності захищати суверенітет України.

МЕТА ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Формування у здобувачів вищої освіти національної свідомості, громадянської відповідальності, патріотичних цінностей, готовності до захисту держави, розуміння історичних, культурних та правових засад української державності.

ЗАВДАННЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

- Розкрити сутність поняття «патріотизм» у сучасному науковому дискурсі;
- ознайомити з історичними етапами формування української державності;
- сформулювати повагу до Конституції України та державної символіки;
- сприяти розвитку громадянської активності соціальної відповідальності;
- розвивати критичне мислення щодо суспільно-політичних процесів;
- формувати готовність до виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни

ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКІ НАБУВАЄ ЗДОБУВАЧ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен сформулювати такі програмні компетентності:

інтегральну компетентність (ІК):

Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій та методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.

загальні компетентності (ЗК):

ЗК01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні

ЗК04. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу

ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії

ЗК13. Здатність планувати та управляти часом

ЗК14. Здатність працювати в команді та автономно

ЗК17. Здатність практично виконувати певні дії, здобуті на основі отриманих знань у військовій сфері. Оперативна (бойова, спеціальна) підготовка, виконання конкретних завдань

спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК):

СК01. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності

СК03. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Після вивчення дисципліни здобувач повинен:

ПР16. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості

ПР22. Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях

ПР25. Знати теоретичні підходи базової загальної військової підготовки та вміти їх використовувати на практиці

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти соціальні навички (softskills): громадянську відповідальність, навички критичного мислення та аналізу інформації, здатність до конструктивного діалогу в полікультурному середовищі, лідерство у суспільній діяльності та розвинену національну самосвідомість, що в сукупності сприяє формуванню цілісної особистості, здатної ефективно діяти в інтересах громади та держави на сучасному ринку праці.

ПЛАН ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ тижня	Назва теми	Форми організації навчання та кількість годин		Самостійна робота, кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
1	Патріотизм як соціокультурне явище	2	2	4
2	Історичні витоки українського державотворення	4	2	2
3	Конституційні засади державності України	4	2	2
4	Державна символіка України та її значення	2	2	4
5	Національна ідентичність і громадянська свідомість	4	2	2
6	Державна політика у сфері національно-патріотичного виховання	2	2	4
7	Роль освіти у формуванні патріотизму	2	2	2
8	Військово-патріотичне виховання	2	2	2
9	Волонтерський рух та громадська активність	2	2	2
10	Інформаційна безпека та протидія дезінформації	4	2	2
11	Культура пам'яті та національні традиції	4	2	2
12	Формування лідерства і соціальної відповідальності молоді	4	2	2
	Разом:	36	24	30

Самостійна робота здобувача вищої освіти

Самостійна робота здобувача є одним із способів активного, цілеспрямованого набуття нових для нього знань та умінь. Вона є основою його підготовки як фахівця, забезпечує набуття ним прийомів пізнавальної діяльності, інтерес до творчої роботи, здатність вирішувати наукові та практичні завдання.

Виконання здобувачем самостійної роботи передбачає, за необхідності, отримання консультацій або допомоги відповідного фахівця. Навчальний матеріал навчальної дисципліни, передбачений робочою програмою навчальної дисципліни для засвоєння здобувачем у процесі самостійної роботи, виноситься на поточний і підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався під час аудиторних занять. Організація самостійної роботи здобувачів передбачає: планування обсягу, змісту, завдань, форм і методів контролю самостійної роботи, розробку навчально-методичного забезпечення; виконання здобувачем запланованої самостійної роботи; контроль та оцінювання результатів, їх систематизацію, оцінювання ефективності виконання здобувачем самостійної роботи.

Індивідуальні завдання здобувач виконує самостійно під керівництвом викладача згідно з індивідуальним навчальним планом.

У випадку реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача заняття можуть проводитись за індивідуальним графіком.

Під час виконання навчальних завдань, завдань контрольних заходів не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними, інформація про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності – достовірною; у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей мають бути посилання на джерела інформації з дотриманням норм законодавства про авторське право і суміжні права.

Види самостійної роботи

№	Вид самостійної роботи	Години	Терміни виконання	Форма та метод контролю
1.	Опрацювання нормативно-правових актів	12	щотижнево	Технології оцінювання роботи з інформацією
2.	Індивідуальні творчі завдання (есе, доповіді, презентації за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проекти)	10	2 рази	Спостереження за виконанням, обговорення, виступ з презентацією, усний захист
3.	Підготовка до підсумкового контролю	8	останній тиждень	Тестування у системі MOODLE
Разом		30		

Рекомендовані джерела інформації

Основна література

1. Акт проголошення незалежності України: від 24 серп. 1991 р. *Відомості Верховної Ради України*. 1991. № 38. С. 502.
2. Конституція України: Прийнята на п'ятій сесії Верховної Ради України 28 червня 1996 року. Київ: Право, 1996. 54 с.
3. Концепція національно-патріотичного виховання в системі освіти України. Наказ Міністерства освіти і науки України від 06.2022 р. № 527. <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0527729-22#n12>
4. Бондаренко Н. В., Косянчук С. В. Національно-патріотичне виховання у контексті сучасних викликів: методичні рекомендації [для вчителів, методистів, авторів програм і підручників, науковців, викладачів, студентів закладів професійної й вищої освіти, управлінців, політиків]. Київ: Фенікс, 2022. 64 с.
5. Коломоець С., Петков С., Притула О. Патріотичне виховання: теорія і практика / автори та укладачі: Коломоець С., Петков С., Притула О. Київ:, Видавничий дім «Професіонал», 2021. 224 с.
6. Лісовець О.В. Національно-патріотичне виховання з основами народознавства: навчальний посібник для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 012 Дошкільна освіта. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2022. 111 с.
7. Національно-патріотична підготовка особового складу Збройних Сил України / М. В. Герасименко, В. В. Мараєва, О. А. Мацагор та ін. Київ. Вид. дім «Скіф», 2023. 180 с.

Додаткова література

1. Бойко Ю.М. Подільський молодіжний опір і Вінницька гімназія 1833 року (історико-психологічна реконструкція). Актуальні питання гуманітарних наук: Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2023. № 1 (59). С. 19-33.
2. Богатчук С.С. Козацтво в боротьбі за православну віру. Актуальні питання в сучасній науці. 2023. № 11 (17). С. 1076-1090.
3. Корнієнко С. Національно-патріотичне виховання як соціокультурна практика збереження і формування ідентичності в умовах сучасних викликів. *Humanities Studies*. 2025. Випуск 24 (101). С. 201-208.
4. Левчук К.І., Бойко Ю.М. Історія України. Методичні вказівки та матеріали для самостійної роботи з підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної та заочної форм навчання всіх спеціальностей з теми: Війна українського народу проти російської агресії (2014-2022). Вінниця: ВНАУ. 2023. 62 с.
5. Левчук К.І. Трансформація доктрини Третього Риму в ідеологію «руського мира». *Вісник науки та освіти*. 2023. № 6 (12). С. 710-720.
6. Перепічка Є.В. ОУН і УПА в роки Другої світової війни. Львів:

СПОЛОМ, 2009. 74 с.

7. Яворницький Д.І. Історія запорізьких козаків: В 3 т. Львів: Світ. Т. I. 1990. 316 с.; Т. II. 1991. 392 с.; Т. III. 1992. 454 с.

Інформаційні ресурси

1. Верховна Рада України. URL: <https://www.rada.gov.ua/>
2. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>
3. Методичні розробки (внутрішній сайт ВНАУ).

Система оцінювання та вимоги до контролю знань здобувачів вищої освіти

У кінці семестру, здобувач вищої освіти може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру, до 10% за показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності і до 30% підсумкової оцінки – за результатами підсумкового контролю.

Під час виконання навчальних завдань, завдань контрольних заходів недопустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними, інформація про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності – достовірною; у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей мають бути посилання на джерела інформації з дотриманням норм законодавства про авторське право і суміжні права.

Розподіл балів за видами навчальної діяльності

	Вид навчальної діяльності	Бали Денна форма навчання
Атестація 1		
1	Робота на лекційних заняттях	9
2	Участь у роботі на практичних заняттях	6
3	Виконання самостійної роботи	7
4	Виконання контрольних робіт, тестування	8
	Всього за атестацію 1	30
Атестація 2		
5	Робота на лекційних заняттях	9
6	Участь у роботі на практичних заняттях	6
8	Виконання самостійної роботи	7

9	Виконання контрольних робіт, тестування	8
	Всього за атестацію 2	30
	Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності	10
	Підсумкове тестування (залік)	30
	Разом	100

Якщо здобувач упродовж семестру за підсумками контрольних заходів набрав менше 35 балів, то він не допускається до заліку. Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками контрольних заходів є виконання індивідуальної творчої роботи (презентації).

Під час виконання навчальних завдань, а також завдань поточних та підсумкових контрольних заходів не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними, інформація про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності – достовірною; у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей мають бути посилання на джерела інформації з дотриманням норм законодавства про авторське право і суміжні права.

Програма навчальної дисципліни передбачає врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.

Переведення балів внутрішньої 100-бальної шкали в національну здійснюється у відповідності до шкали.

Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для заліку
90 – 100	A	зараховано
82-89	B	
75-81	C	
66-74	D	
60-65	E	
35-59	FX	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни